

В I класс без проблем!

Начало обучения в школе напрямую связано с процессом адаптации – привыканием к новым условиям. Успешность адаптации зависит от готовности к школьному обучению, состоящей из следующих компонентов: - *учебная мотивация* – позволяет воспринимать и старательно выполнять учебные задания; - «*внутренняя позиция школьника*» - сплав познавательной потребности и потребности в общении с взрослыми на новом уровне; - *произвольность* – умение сознательно подчинять свои действия правилу; воспринимать требования учителя, внимательно слушать его и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме; самостоятельно выполнять задание по зрительно воспринимаемому образцу; - *способность к взаимодействию ребенка с учителем и другими детьми*; - *адекватная самооценка и уверенность в себе*.

Рекомендации родителям первоклассников

- Для повышения мотивации следует использовать разнообразные техники совместных занятий, включающих познавательные элементы. Простейшие варианты совместных познавательных занятий с ребенком младшего школьного возраста – это наблюдение за прорастающими растениями; фиксация изменений в природе; прогулки в парке; поиск информации об интересующем объекте и т. п.
- Будьте ребёнком спокойно, проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Исключите укоры за ошибки и оплошности, даже если "вчера предупреждали".
- Ребенок должен позавтракать.
- Прощаясь, пожелайте удачи, подбодрите.
- Встречайте ребёнка после школы спокойно. Узнайте как дела, но не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться.
- Если ребёнок чересчур возбужден, если жаждет поделиться, выслушайте.
- Если увидите, что ребёнок огорчён, но молчит, скажите, что готовы поговорить, пусть успокоится, тогда и расскажет всё сам.
- После школы необходим отдых для восстановления сил. Лучшее время для приготовления уроков с 15 до 17 часов.
- Не заставляйте делать уроки за один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10-15 минут перерыва, лучше, если он будет подвижным.
- Во время приготовления уроков дайте возможность ребёнку работать самому, но если нужна ваша помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка ("Будь спокоен, у тебя всё получится! Давай разберёмся вместе! Я тебе помогу!"), похвала - необходимы.
- Помните, что в течение года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление, снижена работоспособность. Это: - первые 4-6 недель (сентябрь-середина октября), - конец второй четверти (конец декабря), - первая неделя после зимних каникул, - середина третьей четверти (февраль).
- Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда вы полностью будете принадлежать ребёнку, не отвлекаясь на другие дела.
- Учтите, что даже "большие дети" (7-8 лет) очень любят сказку перед сном, песенку и ласковые поглаживания. Все это успокаивает их, помогает снять напряжение, спокойно уснуть.
- При возникновении трудностей обращайтесь за помощью к учителю, психологу.